



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la información

ÁREA: Área de Modelado de Sistemas

ASIGNATURA: Diseño de Bases de Datos

CÓDIGO: ITIS 014

CRÉDITOS: 6

FECHA: 25 de noviembre de 2022

Diseño de Bases de Datos

PE: Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación



“El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 137 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo, es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior”.



1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Modalidad Académica:	Presencial
Nombre de la Asignatura:	Diseño de Bases de Datos
Ubicación:	Nivel Básico
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	Modelado de Procesos de Negocios
Asignaturas Consecuentes:	Administración de Bases de Datos

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (16 horas = 1 crédito)	3	2	90	6

Diseño de Bases de Datos

PE: Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación



“El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 137 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo, es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior”.





3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	Archundia Sierra Etelvina Boone Rojas María del Rocío Carrillo Ruiz Maya González Calleros Juan Manuel Guerrero García Josefina Molina García María del Consuelo Sánchez López Abraham Ambrosio Vázquez Alma Delia Somodevilla García María Josefa Pérez de Celis Herrero María de la Concepción
Fecha de diseño:	13 de Marzo de 2013
Fecha de la última actualización:	11 de noviembre de 2022
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	25 de noviembre de 2022
Revisores:	Molina García María Del Consuelo Torrijos Muñoz María Teresa Moyao Martínez Yolanda Ríos Acevedo Carlos Armando Rossainz López Mario
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	Se revisa la bibliografía del programa de la asignatura, verificando que no sea mayor a 5 años a excepción de textos clásicos.

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	Ciencias de la Computación, Tecnologías de la información, Informática
Nivel académico:	Maestría
Experiencia docente:	Mínima 2 años
Experiencia profesional:	Mínima 2 años

Diseño de Bases de Datos

PE: Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación



“El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 137 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo, es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior”.





5. PROPÓSITO

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de comprender los fundamentos del diseño de bases de datos, adquiriendo los conocimientos para estructurar bases de datos dentro de una aplicación informática. Se logrará a través del desarrollo de las siguientes habilidades:

- Conocer los problemas de almacenamiento y gestión de datos, así como las características que debe tener una base de datos dentro de una aplicación informática.
- Conocer la arquitectura y funcionalidad de un sistema gestor de bases de datos.
- Describir modelos conceptuales y lógicos de los datos, así como los distintos niveles de abstracción de descripción de los datos.
- Describir los principios básicos del modelo relacional.
- Describir los principios básicos del modelo relacional extendido.
- Identificar y aplicar los diferentes niveles de normalización a una base de datos.
- Conocer el álgebra relacional para la manipulación de datos en una base de datos.
- Utilizar un lenguaje de consulta SQL.

6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:

Competencias específicas de ITI:

- Diseña y desarrolla sistemas innovadores empleando la vanguardia de la tecnología y metodologías de las TI para apoyar el desarrollo productivo en los ámbitos de la administración pública y privada, las redes sociales y de conocimiento.
- Evalúa argumentos transversales con el propósito de modelar sistemas integrales que incluyan los servicios necesarios, para el control y la toma de decisiones a partir de

Diseño de Bases de Datos

PE: Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación



“El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 137 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo, es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior”.





la valoración de las alternativas, coadyuvando a que las organizaciones sean más competitivas aplicando estándares de calidad de desarrollo de software.

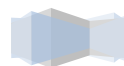
- Aplica técnicas y herramientas de la programación para el modelado y diseño de sistemas de cómputo mediante técnicas (metodologías) de desarrollo ágil (de software) bajo situaciones defalta de información y/o con restricciones temporales y/o de recursos.
- Aplica el análisis, diseño e implementación para integrar elementos de seguridad y confiabilidad en las TI.
- Aplica la capacidad crítica, de análisis y síntesis para integrar el pensamiento creativo, crítico y procesos cognitivos en el desarrollo de proyectos de software innovadores en TI; asumiendo una actitud proactiva, congruente con sus conocimientos, habilidades y valores al interior de grupos multidisciplinarios de trabajo.
- Justificación:
- El diseño de bases de datos es un diseño de ingeniería, donde se sigue una metodología pero es fundamental el criterio del diseñador durante todo el proceso de desarrollo. Para el proceso de diseño existen en el mercado herramientas comerciales que ayudan a cumplir las metas de tiempo establecidas en el cronograma, pero que no sustituyen el pensamiento crítico.

Diseño de Bases de Datos

PE: Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación



“El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 137 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo, es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior”.





7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
1. Antecedentes de las bases de datos.	1.1. Evolución de las bases de datos 1.2. Tipos de bases de datos 1.3. Futuro de las bases de datos	Fernández, D. C. (2013b). <i>Desarrollo de bases de datos : casos prácticos desde el análisis a la implementación</i>. Alianza Editorial. Foster, E. C., y Godbole, S. (2022). <i>Database Systems: A Pragmatic Approach, 3rd Edition</i>. Taylor & Francis. ElsMari, R. y Navathe R. (2016). <i>Fundamentals of Database Systems</i>. England: Pearson. 7th edition. Hernandez, M. J. (2021). <i>Database design for mere mortals: 25Th anniversary edition (4th ed.)</i>. Pearson Education. Silberschatz, A., Korth, H., y Sudarshan, S. (2019). <i>Database System Concepts (7th ed.)</i>. McGraw-

Diseño de Bases de Datos

PE: Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación



“El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 137 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo, es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior”.





		Hill. Date, C. J. (2004). <i>An introduction to database systems: International edition</i> (8th ed.). Pearson.
2. Sistemas gestores de bases de datos	2.1. Sistemas de almacenamiento y bases de datos 2.2. Niveles de abstracción en los SGBD 2.3. Modelado	Silberschatz, A., Korth, H., y Sudarshan, S. (2019). <i>Database System Concepts</i> (7th ed.). McGraw-Hill. Ramakrishnan, R. y Gehrke, J. (2007). <i>Sistemas de Gestión de Bases de Datos</i>





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
		(3ª ed.) McGraw-Hill
3. Diseño de bases de datos relacionales	3.1. Modelo de datos y diseño de esquemas 3.2. Diseño conceptual Entidad-Relación (ER) 3.3. Diseño lógico relacional 3.4. Relación con otros modelos	Fernández, D. C. (2013b). <i>Desarrollo de bases de datos : casos prácticos desde el análisis a la implementación</i>. Alianza Editorial. Foster, E. C., y Godbole, S. (2022). <i>Database Systems: A Pragmatic Approach, 3rd Edition</i>. Taylor & Francis. Elsamri, R. y Navathe R. (2016). <i>Fundamentals of Database Systems</i>. England: Pearson. 7th edition. García-Molina, H., Ullman, J.D. y Widom, J. (2013). <i>Database Systems. The Complete Book</i>. (2nd ed.) USA: Pearson. Silberschatz, A., Korth, H., y Sudarshan, S. (2019). <i>Database System Concepts</i> (7th ed.). McGraw-

Diseño de Bases de Datos

PE: Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación



“El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 137 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo, es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior”.





		Hill. Date, C. J. (2004). <i>An introduction to database systems: International edition</i> (8th ed.). Pearson. Date, C.J. (2019). <i>Database Design and Relational Theory Normal Forms and All that Jazz</i> (2th ed.). Apress.
4. Modelo relacional	4.1. Componentes del modelo relacional 4.1.1. Restricciones. 4.1.2. Claves y llaves. 4.1.3. Cardinalidad. 4.2. Mapeo de ER – MR. 4.3. Aplicaciones del modelo relacional.	Fernández, D. C. (2013b). <i>Desarrollo de bases de datos : casos prácticos desde el análisis a la implementación</i>. Alianza Editorial. Foster, E. C., y Godbole, S. (2022). <i>Database Systems: A Pragmatic Approach, 3rd Edition</i>. Taylor & Francis. ElsMari, R. y Navathe R. (2016). <i>Fundamentals of Database Systems</i>.

Diseño de Bases de Datos

PE: Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación



“El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 137 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo, es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior”.





		England: Pearson. 7th edition. García-Molina, H., Ullman, J.D. y Widom, J. (2013). <i>Database Systems. The Complete Book</i>. (2nd ed.) USA: Pearson Silberschatz, A., Korth, H. y Sudarshan, S. (2019). <i>Database System Concepts</i> (7th ed.). McGraw-Hill. Date, C. J. (2004). <i>An introduction to database systems: International edition</i> (8th ed.). Pearson.
5. Modelo relacional extendido	5.1. Clasificación 5.2. Composición 5.3. Identificación de objetos 5.4. Jerarquías de especialización / generalización 5.5. Mapeo ER extendido a relacional	Foster, E. C., y Godbole, S. (2022). <i>Database Systems: A Pragmatic Approach, 3rd Edition</i>. Taylor & Francis. Elsmari, R. and Navathe R. (2016). <i>Fundamentals of Database Systems</i>. England: Pearson. 7th edition.

Diseño de Bases de Datos

PE: Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación



“El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 137 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo, es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior”.



Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
	extendido	Silberschatz, A., Korth, H., y Sudarshan, S. (2019). <i>Database System Concepts</i> (7th ed.). McGraw-Hill. Date, C. J. (2004). <i>An introduction to database systems: International edition</i> (8th ed.). Pearson.
6. Normalización	6.1. ¿Por qué normalizar? 6.2. Niveles de normalización 6.3. Aplicación de normalización	Foster, E. C. y Godbole, S. (2022). <i>Database Systems: A Pragmatic Approach, 3rd Edition</i>. Taylor & Francis. Elsmari, R. and Navathe R. (2016). <i>Fundamentals of Database Systems</i>. England: Pearson. 7th edition. García-Molina, H., Ullman, J.D., Widom, J. (2013). <i>Database Systems. The Complete Book</i>. (2nd ed.) USA: Pearson Silberschatz, A., Korth, H. y Sudarshan, S.

Diseño de Bases de Datos

PE: Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación



“El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 137 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo, es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior”.



		(2019). <i>Database System Concepts</i> (7th ed.). McGraw-Hill. Date, C. J. (2004). <i>An introduction to database systems: International edition</i> (8th ed.). Pearson.
7. Álgebra relacional	7.1. Consulta relacional 7.2. Lenguaje de consulta relacional 7.3. Operaciones del Álgebra Relacional 7.3.1. Operaciones de conjuntos 7.3.2. Operaciones específicas para bases de datos relacionales 7.4. Formulación de Consultas en Álgebra Relacional 7.5. Ejercicios en Álgebra Relacional	Bisson, A. C. (2018). <i>SQL: los fundamentos del lenguaje : con ejercicios corregidos</i>. Ediciones ENI. Elsmari, R. y Navathe R. (2016). <i>Fundamentals of Database Systems</i>. England: Pearson. 7th edition. Ramakrishnan, R. y Gehrke, J. (2007). <i>Sistemas de Gestión de Bases de Datos</i>. (3ª ed.). McGraw-Hill García-Molina, H., Ullman, J.D. y Widom, J. (2013) <i>Database Systems. The</i>

Diseño de Bases de Datos

PE: Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación



“El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 137 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo, es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior”.





		<i>Complete Book.</i> (2nd ed.) USA: Pearson
8. Lenguaje de consulta SQL	8.1. Lenguaje de definición de datos 8.1.1. Create 8.1.2. Alter	Bisson, A. C. (2018). <i>SQL: los fundamentos del lenguaje : con ejercicios corregidos.</i> Ediciones ENI. Alvaro, F. (2017). <i>SQL: Easy SQL Programming & Database Management for Beginners, Your Step-By-Step Guide to Learning the SQL Database.</i> Van Haren Publishing. Elsmari, R. y Navathe R. (2016). <i>Fundamentals of Database Systems.</i>





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
	8.1.3. Drop 8.2. Lenguaje de manipulación de datos 8.2.1. Insert 8.2.2. Update 8.2.3. Delete 8.2.4. Operaciones de consulta 8.2.5. Operaciones de agrupamiento 8.2.6. Operaciones de agregación 8.2.7. Definición y manipulación de vistas.	England: Pearson. 7th edition. Ramakrishnan, R. y Gehrke, J. (2007). <i>Sistemas de Gestión de Bases de Datos</i> . (3ª ed.) McGraw-Hill





8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS *(Enunciada de manera general para aplicarse durante todo el curso)*

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
Estrategias de aprendizaje: • Lectura y comprensión • Reflexión • Comparación • Resumen Estrategias de enseñanza: • ABP • Aprendizaje activo • Aprendizaje cooperativo • Aprendizaje colaborativo • Basado en el descubrimiento Ambientes de aprendizaje: • Aula • Laboratorio • Simuladores • Lenguajes de especificación y modelado. Técnicas • grupales • de debate • del diálogo • de problemas • de estudio de casos • cuadros sinópticos • mapas conceptuales • para el análisis • comparación • síntesis • mapas mentales • lluvia de ideas	• Pizarrón • Materiales audiovisuales: extractos de películas • Servicios telemáticos: páginas Web, Weblog, tours virtuales, webquest, correo electrónico, chats, foros, unidades didácticas y cursos on-line • TV y video interactivos

Diseño de Bases de Datos

PE: Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación



“El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 137 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo, es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior”.



- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• analogías• Exposición. | |
|---|--|





9. EJES TRANSVERSALES

Describe cómo se fomenta(n) el eje o los ejes transversales en la asignatura

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Promover una actitud de trabajo en equipo desarrollando la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. Promover la capacidad de generar nuevas ideas respetando las ideas de otros. La utilización de foros en temas asociados de Bases de Datos y sus aplicaciones.
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Utilización de sistemas de gestión de contenido para el alojamiento de la información y uso de e-mail, chat, foros y blogs para la comunicación entre el profesor y estudiantes. Búsqueda de información en fuentes confiables electrónicas de temas relacionados a la materia y a su proyecto.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Desarrollo de competencias del alumno para analizar las problemáticas sociales, ambientales y/o tecnológicas, proponiendo soluciones factibles, aplicando procesos cognitivos, como: comprensión, análisis y síntesis, clasificación, diseño, creación, evaluación y toma de decisiones. Desarrollo de pensamiento creativo para plantear la soluciones del problema y el pensamiento crítico para identificar la mejor propuesta.
Lengua Extranjera	Comprensión de los documentos, libros, artículos y espacios Web en inglés respecto de la asignatura y especializados en el área.
Innovación y Talento Universitario	Aplicación de sus talentos para innovar en el diseño de proyectos con calidad que resuelvan problemas de la vida real utilizando las bases de datos.

Diseño de Bases de Datos

PE: Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación



“El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 137 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo, es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior”.





Educación para la Investigación	Se fomenta el hábito de investigar e implementar procesos de análisis y diseño de sistemas, así como los cambios continuos de la tecnología invita al alumno a estar en una constante investigación de los avances de desarrollo de bases de datos.
---------------------------------	---

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN *(de los siguientes criterios propuestos elegir o agregar los que considere pertinentes utilizar para evaluar la asignatura y eliminar aquellos que no utilice, el total será el 100%)*

Criterios	Porcentaje
Actividades Objetivo	30%
Prácticas de laboratorio	25%
Portafolio	5%
Proyecto final	40%
Total	100%

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

Notas:

- La entrega del programa de asignatura con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica a la Dirección General de Educación Superior.
- La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.

Diseño de Bases de Datos

PE: Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación



“El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 137 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo, es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior”.

